

L'utilizzo di materiali ecosostenibili

Negli anni c'è stata una forte crescita della sensibilità ambientale e questo ha portato sia aziende che privati a prestare particolare attenzione nella scelta e utilizzo di materiali ecosostenibili. Nasce così l'edilizia sostenibile, caratterizzata dall'impiego di materiali green, che salvaguardano l'ambiente, riducendo al minimo il consumo di energie non rinnovabili. Ormai nell'edilizia sono usati comunemente, ma quali sono i requisiti che i materiali devono avere per essere etichettati eco-sostenibili? I vantaggi del loro utilizzo sono realmente convenienti? Come si valuta se un materiale è ecosostenibile. L'importanza di definirne il ciclo di vita. Capire come solo se vi è il rispetto di vari aspetti e caratteristiche lo si potrà definire materiale ecosostenibile.

Obiettivi

Con questo corso vogliamo sensibilizzare sia gli operatori professionali che le persone comuni sull'importanza nell'uso dei materiali ecosostenibili. Ma è giusto anche spiegare cos'è e quando si può definire un materiale veramente ecosostenibile. Illustreremo le 5 regole di base per farvi capire a quali caratteristiche devono sottostare i materiali per essere etichettati eco-sostenibili. Vedremo perché è fondamentale effettuare una valutazione sul suo ciclo di vita e delle ricadute che può generare sull'ambiente. Come si misura il ciclo di vita tenendo conto essenzialmente di due valori: energetico (consumo di energia necessaria per produrre il materiale) e ambientale (rifiuti rilasciati nell'ambiente dal materiale) Solo se vi è il rispetto di tutti questi aspetti lo si potrà definire ecosostenibile.

Durata

Questo corso ha una durata complessiva di 1 ora momenti formativi esclusi

Scala delle competenze

Gli attestati rilasciati permettono di acquisire competenze secondo quanto indicato dal Framework DigComp 2.1 e, quindi, in grado di attestare in maniera oggettiva le competenze digitali necessarie per operare correttamente a livello professionalizzante nel lavoro in Europa. I livelli sono definiti individuando risultati di apprendimento e seguendo la tassonomia di Bloom per un totale di 168 descrittori derivati da 8 livelli per ciascuna delle 21 competenze acquisibili.