

## **La PMI innovativa nella transizione green**

Le PMI devono affrontare la sfida della formazione e della transizione verso un modello di sviluppo sostenibile, puntando su innovazione, collaborazione intersettoriale e creazione di valore condiviso. È fondamentale che queste imprese integrino l'economia circolare nei loro piani di investimento, poiché ciò non solo favorisce la competitività, ma rappresenta anche una leva strategica per il futuro.

In linea con i principi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e gli obiettivi del PNRR, il progetto dovrebbe coinvolgere il maggior numero possibile di PMI, offrendo loro competenze teoriche e pratiche sui temi dell'economia circolare. Tale approccio aiuta le imprese a sviluppare modelli di business innovativi, promuovere il consumo responsabile, migliorare la gestione dei rifiuti e ottimizzare l'uso delle risorse energetiche.

## **Obiettivi**

Il corso affronta il tema dell'economia circolare come opportunità di sviluppo dei modelli di business che convergono verso la transizione ecologica nel mondo delle PMI. Scopo del corso è illustrare ai soggetti interessati il processo di formazione e trasformazione del settore, stimolando l'innovazione sostenibile e la collaborazione intersettoriale per la creazione di valore condiviso. Il corso si focalizza sulle conoscenze di contesto, tecniche e manageriali relative principalmente all'economia circolare. Vedremo come sostenibilità ed economia circolare siano leve strategiche per la competitività delle PMI; come la sostenibilità ed economia circolare possano essere leve strategiche per la competitività delle PMI; come attuare un processo in cui poter trasformare i rifiuti in energia e risorsa; vedremo come l'economia circolare possa entrare in simbiosi con il processo industriale; quali gli strumenti bancari a supporto dell'innovazione sostenibile.

## **Durata**

Questo corso ha una durata complessiva di 18 ore momenti formativi esclusi

## **Scala delle competenze**

Gli attestati rilasciati permettono di acquisire competenze secondo quanto indicato dal Framework DigComp 2.1 e, quindi, in grado di attestare in maniera oggettiva le competenze digitali necessarie per operare correttamente a livello professionalizzante nel lavoro in Europa. I livelli sono definiti individuando risultati di apprendimento e seguendo la tassonomia di Bloom per un totale di 168 descrittori derivati da 8 livelli per ciascuna delle 21 competenze acquisibili.